

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 01.12.2022 11:03:44
 Уникальный программный ключ:
 4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



**Частное образовательное учреждение высшего образования
 «ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

**Кафедра
 «Прикладная информатика и математика»**

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе и
 региональному развитию
 _____ Шульман М.Г.

«18» марта 2020 г

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Группа направлений и специальностей подготовки	09.00.00 Информатика и вычислительная техника
Направление подготовки:	09.03.03 Прикладная информатика
Профиль:	Прикладная информатика в экономике
Форма обучения	Очная(4.г.), очно-заочная(4.г.б мес.) и заочная(4.г.б мес.)

Разработал: к.б.н. Балакина Е.Е.

№ пп	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2019 - 2020	№ 5	«18» марта 2020 г.		«18» марта 2020 г.
2	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
3	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
4	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.

Калуга, 2020 год

1. 1. Характеристика дисциплины по ФГОС ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922 дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав базовой части блока культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности. Данная дисциплина в соответствии с учебным планом института является обязательной для изучения.

2. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включает 16 тем. Темы объединены в четыре дидактические единицы: «Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда», «Воздействие негативных факторов на человека», «Безопасность жизнедеятельности в условиях производства (охрана труда)», «Чрезвычайные ситуации (ЧС)»

Цель изучения дисциплины заключается в формировании знаний, умений, навыков в обеспечении нормативно допустимых уровней влияния негативных факторов на человека и окружающую среду.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. Теоретический анализ, разработка методов идентификации опасных и вредных явлений окружающей среды.
2. Комплексная оценка многофакторного влияния негативных условий обитания на трудоспособность и здоровье человека.
3. Оптимизация условий деятельности и отдыха.
4. Реализация новых методов и способов защиты человека, окружающей среды от влияния техногенных источников и стихийных явлений.

3. Требования к уровню освоения дисциплины (планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Декомпозиция компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	знать: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности уметь: использовать приемы первой помощи, методы защиты в	ИУК-8.1.Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте ИУК-8.2.Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ИУК-8.3.Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте ИУК-8.4.Принимает участие в спасательных и неотложных

	<p>условиях чрезвычайных ситуаций решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности владеть:</p> <p>использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>
--	--	---

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в 2 семестре очной и очно-заочной формы обучения и на первом семестре заочной форме обучения.

Компетенции, знания и умения, приобретаемые студентами после изучения дисциплины, будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения 4 года

Вид учебной работы	Всего часов (Зачетных единиц)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4)	144 (4)
Аудиторные занятия	66	66
Лекции	22	22
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	44	44
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Самостоятельная работа (СРС)	78	78
Вид итогового контроля	зачет с оценкой	зачет с оценкой

Очно-заочная форма обучения 4 года 6 мес

Вид учебной работы	Всего часов (Зачетных единиц)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4)	144 (4)
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	12	12

Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Самостоятельная работа (СРС)	104	104
Вид итогового контроля	зачет с оценкой(4)	зачет с оценкой(4)

Заочная форма обучения 4 года 6 мес

Вид учебной работы	Всего часов (Зачетных единиц)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4)	144 (4)
Аудиторные занятия	14	14
Лекции	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Самостоятельная работа (СРС)	126	126
Вид итогового контроля	зачет с оценкой(4)	зачет с оценкой(4)

6. Содержание и структура дисциплины

6.1 Тематическая структура дисциплины

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ п.п.	Тема	Формируемые компетенции
1	Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда	1	Основные определения и понятия дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	УК-8
		2	Эволюция среды обитания под воздействием деятельности человека	
		3	Загрязнение атмосферы. Средства защиты атмосферы	
		4	Загрязнение гидросферы. Методы и средства защиты водных объектов от загрязнения сточными водами	
		5	Загрязнение почвы. Контроль загрязнения почвы. Переработка твердых отходов	
2	Воздействие негативных факторов на человека	6	Техногенные опасности и их воздействие на человека	УК-8
		7	Принципы, методы и средства обеспечения безопасности	
		8	Экономическая оценка последствий техногенного воздействия на человека и среду обитания	
3	Безопасность жизнедеятельности	9	Условия труда и их гигиеническая оценка	УК-8

	в условиях производства (охрана труда)	10	Организация обучения, инструктаж и проверка знаний по охране труда	
		11	Организация государственного надзора и общественного контроля охраны труда	
		12	Раследование и учет несчастных случаев, анализ производственного травматизма	
		13	Правовые и нормативно-технические основы управления безопасностью жизнедеятельности	
4	Чрезвычайные ситуации (ЧС)	14	Природные чрезвычайные ситуации	УК-8
		15	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения	
		16	Техногенные чрезвычайные ситуации	
		17	Управление безопасностью и защита населения и промышленных объектов в чрезвычайных ситуациях	

6.2. Распределение учебного времени по семестрам, разделам и (или) темам, видам учебных занятий (контактная работа), видам текущего контроля успеваемости и формам промежуточной аттестации
Очная форма обучения 4 года

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Основные определения и понятия дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	7	1	2	4
2	Эволюция среды обитания под воздействием деятельности человека	7	1	2	4
3	Загрязнение атмосферы. Средства защиты атмосферы	7	1	2	4
4	Загрязнение гидросферы. Методы и средства защиты водных объектов от загрязнения сточными водами	7	1	2	4
5	Загрязнение почвы. Контроль загрязнения почвы. Переработка твердых отходов	7	1	2	4
6	Техногенные опасности и их воздействие на человека	7	1	2	4
7	Принципы, методы и средства обеспечения безопасности	7	1	2	4
8	Экономическая оценка последствий техногенного воздействия на человека и среду обитания	7	1	2	4
9	Условия труда и их гигиеническая оценка	7	1	2	4
10	Организация обучения, инструктаж и проверка знаний по охране труда	7	1	2	4

11	Организация государственного надзора и общественного контроля охраны труда	7	1	2	4
12	Расследование и учет несчастных случаев, анализ производственного травматизма	7	1	2	4
13	Правовые и нормативно-технические основы управления безопасностью жизнедеятельности	7	1	2	4
14	Природные чрезвычайные ситуации	7	1	2	4
15	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения	17	1	2	14
16	Техногенные чрезвычайные ситуации	17	1	12	4
17	Управление безопасностью и защита населения и промышленных объектов в чрезвычайных ситуациях	12	6	2	4
Итого:		144	22	44	78

Очно-заочная форма обучения 4 года 6 мес

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Основные определения и понятия дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	9	1	2	6
2	Эволюция среды обитания под воздействием деятельности человека	7	1		6
3	Загрязнение атмосферы. Средства защиты атмосферы	9	1	2	6
4	Загрязнение гидросферы. Методы и средства защиты водных объектов от загрязнения сточными водами	9	1	2	6
5	Загрязнение почвы. Контроль загрязнения почвы. Переработка твердых отходов	9	1	2	6
6	Техногенные опасности и их воздействие на человека	7	1		6
7	Принципы, методы и средства обеспечения безопасности	8		2	6
8	Экономическая оценка последствий техногенного воздействия на человека и среду обитания	7	1		6
9	Условия труда и их гигиеническая оценка	8		2	6
10	Организация обучения, инструктаж и проверка знаний по охране труда	7	1		6
11	Организация государственного надзора и общественного контроля охраны труда	8		2	6
12	Расследование и учет несчастных случаев, анализ производственного травматизма	9	1	2	6
13	Правовые и нормативно-технические основы управления безопасностью жизнедеятельности	9	1	2	6
14	Природные чрезвычайные ситуации	8		2	6
15	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения	7	1		6

16	Техногенные чрезвычайные ситуации	9	1	2	6
17	Управление безопасностью и защита населения и промышленных объектов в чрезвычайных ситуациях	10		2	8
	Контроль	4			
Итого:		144	12	24	104

Заочная форма обучения 4 года 6 мес

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Основные определения и понятия дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	8		1	7
2	Эволюция среды обитания под воздействием деятельности человека	8	1		7
3	Загрязнение атмосферы. Средства защиты атмосферы	8		1	7
4	Загрязнение гидросферы. Методы и средства защиты водных объектов от загрязнения сточными водами	8	1		7
5	Загрязнение почвы. Контроль загрязнения почвы. Переработка твердых отходов	8		1	7
6	Техногенные опасности и их воздействие на человека	8	1		7
7	Принципы, методы и средства обеспечения безопасности	8		1	7
8	Экономическая оценка последствий техногенного воздействия на человека и среду обитания	8	1		7
9	Условия труда и их гигиеническая оценка	8		1	7
10	Организация обучения, инструктаж и проверка знаний по охране труда	8	1		7
11	Организация государственного надзора и общественного контроля охраны труда	8	1		7
12	Расследование и учет несчастных случаев, анализ производственного травматизма	8		1	7
13	Правовые и нормативно-технические основы управления безопасностью жизнедеятельности	7			7
14	Природные чрезвычайные ситуации	8		1	7
15	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения	7			7
16	Техногенные чрезвычайные ситуации	8		1	7
17	Управление безопасностью и защита населения и промышленных объектов в чрезвычайных ситуациях	14			14
	Контроль	4			
Итого:		144	6	8	126

6.3. Содержание тем (разделов) дисциплин

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда.

Основные определения и понятия дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Эволюция среды обитания под воздействием деятельности человека. Загрязнение атмосферы. Средства защиты атмосферы. Загрязнение гидросферы. Методы и средства защиты водных объектов от загрязнения сточными водами. Загрязнение почвы. Контроль загрязнения почвы. Переработка твердых отходов.

Раздел 2. Воздействие негативных факторов на человека

Техногенные опасности и их воздействие на человека. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Экономическая оценка последствий техногенного воздействия на человека и среду обитания.

Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в условиях производства (охрана труда)

Условия труда и их гигиеническая оценка. Организация обучения, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Организация государственного надзора и общественного контроля охраны труда. Расследование и учет несчастных случаев, анализ производственного травматизма. Правовые и нормативно-технические основы управления безопасностью жизнедеятельности.

Раздел 4. Чрезвычайные ситуации (ЧС)

Природные чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения. Техногенные чрезвычайные ситуации. Управление безопасностью и защита населения и промышленных объектов в чрезвычайных ситуациях.

7. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной образовательной программы и выполняемую обучающимся внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателями.

Выполнение этой работы требует инициативного подхода, внимательности, усидчивости, активной мыслительной деятельности. Основу самостоятельной работы составляет деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, которые могут возникнуть в будущей профессиональной деятельности, где студентам предстоит проявить творческую и социальную активность, профессиональную компетентность и знание конкретной дисциплины. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем по дисциплине.

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

Наименование раздела (дисциплины) модуля	Вид самостоятельной работы обучающихся
Безопасность жизнедеятельности	Подготовка к практическим занятиям Написание эссе Подготовка аннотированного списка Написание реферативного обзора Подготовка таблиц Составление тематического глоссария Подготовка графических материалов

	<p>Разработка комплекта анимированных слайдов Выполнение учебного проекта Составление учебного кейса Составление комплекта тестов Выполнение проблемно-аналитического задания Составление конспекта / технологической карты занятия Проектирование заданий для обучающихся и критериев их оценки. Анализ кейс-случаев</p>
--	--

8. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Критерии, процедуры и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенций и их содержание		Критерии оценивания компетенций	
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	1 этап <i>Контактная работа</i> 2 этап <i>Самостоятельная работа</i> 3 этап <i>Промежуточная аттестация</i>	- подготовка к практически м занятиям; - выступления на практически х занятиях; - выполнения заданий по самоконтролю; - ответ на зачете с оценкой	Содержательный	знает: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
			Деятельностный	умеет использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных

				технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
			Личностный	Владеет: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Для оценивания **содержательного критерия** используются результаты обучения в **виде знаний** на основании следующих процедур и технологий:

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы в рамках учебных занятий и зачета
- индивидуальное собеседование по результатам самостоятельной работы (контрольная, реферат, доклад, эссе и др.)

Для оценивания **деятельностного и личностного критериев** используются результаты обучения в **виде умений и опыта деятельности, приобретаемых в рамках** практических занятий, заданий для самостоятельной работы, в том числе используются практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования, оценивание результата проводится следующим образом:

№ пп	Оценка	Шкала
1	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
2	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

8.3 . Методические материалы для оценивания текущих и промежуточных результатов обучения

Для оценивания **содержательного критерия** используются результаты обучения в **виде знаний** на основании следующих процедур и технологий:

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы

- индивидуальное собеседование

Для оценивания **деятельностного и личностного критериев** используются результаты обучения в **виде умений и опыта деятельности**: используются практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Методика проведения контрольных мероприятий.

1. Контрольные мероприятия включают:

1) Проверка заданий для самостоятельной работы осуществляется - в течение семестра.

2) Проверка докладов - в течение семестра.

3) Проведение консультаций - в течение года

4) Проведение тестирования – в конце семестра

Формами отчетности студентов являются:

- выполнение заданий для самостоятельной работы;

- доклады с последующей их защитой на учебных занятиях;

- сдача зачета.

2. Методические указания по содержанию контрольных мероприятий:

1. Контрольные срезы могут включать задания в виде тестов по изучаемому разделу дисциплины, терминологический диктант, теоретические вопросы и ситуационные задачи.

2. Проверка конспектов заключается в контроле над ходом изучения студентами научной литературы. К конспектированию предлагаются некоторые источники, входящие в задания для семинаров и самостоятельной работы.

3. Проверка заданий для самостоятельной работы направлена на выявление у студентов навыков самостоятельной работы и способствует их самообразованию и ориентации на глубокое, творческое изучение методологических и теоретических основ дисциплины. Формы и методы самостоятельной работы студентов и её оформление:

а.) Аннотирование литературы - перечисление основных вопросов, рассматриваемых автором в той или иной работе. Выделение вопросов, имеющих прямое отношение к изучаемой проблеме

б) Конспектирование литературы - краткое изложение какой-то статьи, выступления, речи и т.д. Конспект должен быть кратким и точным, обобщать основные положения автора.

в) Подготовка доклада.

4. Проверка доклада включает оценивание уровня выполнения по соответствию содержания теме, полноте освещения темы, наличия плана, выводов, списка литературы.

5. Проведение консультаций включает обсуждение вопросов, вызывающих трудности при выполнении заданий для самостоятельной работы.

6. Проведение тестирования включает тестовые задания по дисциплине.

Содержание самостоятельной работы по темам (разделам)

№ п. п	Раздел программы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда	- выполнение контрольной работы; - изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы; - подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации; - дидактическое тестирование.	Подготовка к выполнению контрольной работы работа на практических занятиях тестирование

2.	Воздействие негативных факторов на человека	- выполнение контрольной работы; - изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы; - подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации; - дидактическое тестирование.	Подготовка к выполнению контрольной работы работа на практических занятиях тестирование
3.	Безопасность жизнедеятельности в условиях производства (охрана труда)	- выполнение контрольной работы; - изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы; - подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации; - дидактическое тестирование.	Подготовка к выполнению контрольной работы работа на практических занятиях тестирование
4.	Чрезвычайные ситуации (ЧС)	- выполнение контрольной работы; - изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы; - подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации; - дидактическое тестирование.	Подготовка к выполнению контрольной работы работа на практических занятиях тестирование

Вопросы для экзамена

1. Основные положения учебной дисциплины БЖД.
2. Номенклатура опасностей и ее значение.
3. Таксономия опасностей.
4. Аксиома о потенциальной опасности деятельности.
5. Управление риском. Дерево событий.
6. Понятие об управлении БЖД. Системный анализ безопасности.
7. Функции и средства управления БЖД.
8. Психология безопасности жизнедеятельности, ее предмет.
9. Основные методы обеспечения безопасности.
10. Социальные опасности, причины возникновения и виды социальных опасностей.
11. Природные опасности (литосферные, гидросферные, атмосферные и космические опасности) и защита от них.
12. Биологические опасности и защита от них.
13. Техногенные опасности. Общая характеристика. Защита от техногенных опасностей.
14. Экологические опасности. Понятия, характеристика. Источники экологических опасностей.
15. Факторы безопасности труда.
16. Идентификация опасностей.
17. Группы производственных стрессоров.
18. Психологические причины возникновения опасных ситуаций.
19. Организация безопасной деятельности. Анализ производственного травматизма.
20. Понятия об экстремальной и чрезвычайной ситуациях (ЧС). Причины возникновения и классификация ЧС.
21. Техногенные ЧС (привести пример). Действия населения при ЧС техногенного характера.

22. ЧС природного характера (привести пример). Действия населения при ЧС природного характера.
23. Основные способы защиты населения в условиях ЧС (оповещение населения, проведение эвакуационных мероприятий).
24. Ликвидация последствий ЧС.
25. Российская система чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Предназначение, структура, режимы работы.

Тестовые задания

1. Задание

Соответствие между опасным событием и видом ЧС

лавина	природная
обрушение здания	техногенная
вредные привычки	социальная
загрязнение Мирового океана	экологическая
	метеорологическая

2. Задание

Последовательность уровней управления РСЧС

- 1: Федеральный
- 2: Региональный
- 3: Территориальный
- 4: Местный
- 5: Объектовый

3. Задание

Соответствие между стихийным бедствием и видом ЧС

Пандемия	Биологическое
Половодье	Гидрологическое
Смерч	Метеорологическое
Землетрясение	Геологическое

4. Задание

Отметьте правильный ответ

Количество баллов по шкале Рихтера "Рябь на лужах, водоемах. Вблизи эпицентра небольшие повреждения":

- 4 - 4,5
- 5 - 5,5
- 6 - 6,5
- 7 - 7,5
- 3 - 3,5

5. Задание

Дополните

Ветер, скорость которого составляет, 21,60 - 25,1 м/сек или 62-100 км/час называется ...

Правильные варианты ответа: буря;

6. Задание

Дополните

Наводнение, происходящее на побережьях морей и океанов, как следствие подводных землетрясений называется ...

Правильные варианты ответа: цунами;

7. Задание

Отметьте правильный ответ

Пожар, охвативший 25% площади:

- массовый

- сплошной
- отдельный
- частичный

8. Задание

Отметьте правильный ответ

Широкое распространение инфекционной болезни, уровень которой гораздо выше обычного:

- Эпидемия
- Пандемия
- Эпизоотия
- Эпифитотия

9. Задание

Отметьте правильный ответ

Техногенная катастрофа - это:

- внезапное освобождение различных видов энергии
- крупная авария с человеческими жертвами и материальным ущербом
- стихийное бедствие, которое привело к изменениям в сфере обитания
- повреждение оборудования, транспортного средства, сооружения
- событие с гибелью людей

10. Задание

Отметьте правильный ответ

В Российской Федерации ежегодно погибают на пожарах (тысяч человек):

- 14 - 19
- более 20
- 20 - 30
- более 30
- 11 - 13

11. Задание

Отметьте правильный ответ

Вид транспорта в России где по статистке наибольшая смертность в результате транспортных ЧС:

- Автомобильный
- Авиационный
- Водный
- Железнодорожный

12. Задание

Отметьте правильный ответ

Количество известных в настоящее время химических соединений, являющихся АХОВ:

- 6 000 000
- 6 000
- 600
- 600 000

13. Задание

Отметьте правильный ответ

Нормальный радиационный фон:

- 10 - 16 мкР/ч
- 2 - 5 мкР/ч
- 6 - 9 мкР/ч
- 17 - 19 мкР/ч

14. Задание

Отметьте правильный ответ

Комплекс изоляционно-ограничительных, противоэпидемических и лечебно-

профилактических мероприятий, направленных на локализацию очага биологического заражения и ликвидации в нем инфекционных заболеваний называется:

- Обсервация
- Карантин
- Изоляция
- Локализация

15. Задание

Отметьте правильный ответ

Гидродинамический объект:

- ливневая канализация
- шлюз
- корабль
- пруд

16. Задание

Отметьте правильный ответ

Аварии на канализационных системах способствуют:

- массовому выбросу загрязняющих веществ
- ухудшению санитарно-эпидемиологической обстановки
- обезвоживанию
- химическому заражению

17. Задание

Отметьте правильный ответ

Факторы возникновения социальной опасности:

- безработица
- криминал
- технологическое отставание
- эпидемия

18. Задание

Отметьте правильный ответ

Внешние угрозы возникновения ЧС военного характера:

- осуществление государствами, организациями и движениями программ по созданию оружия массового поражения
- вмешательство по внутренним делам Российской Федерации со стороны иностранных государств или организаций, поддерживаемых иностранными государствами
- создание, оснащение, подготовка и функционирование незаконных вооруженных формирований
- трансграничная преступность, включающая контрабандную и иную противозаконную деятельность в масштабах, угрожающих военно-политической безопасности Российской Федерации или стабильности на территории союзников РФ
- деятельность международных террористических организаций

19. Задание

Отметьте правильный ответ

Субъектом безопасности в России является:

- Президент Российской Федерации
- Совет обороны
- Общероссийский народный фронт
- Партия "Единая Россия"
- Общественная палата Российской Федерации

20. Задание

Отметьте правильный ответ

Пик квартирных краж приходится на период:

- 12-14 ч

- 16-17 ч
- 9-11 ч
- 17-18 ч

21. Задание

Отметьте правильный ответ

Причина, приводящая к возникновению политического конфликта:

- социальная неоднородность общества
- поведение власти
- криминализация общества
- экономический конфликт

22. Задание

Отметьте правильный ответ

Количество тяжких насильственных преступлений совершаемых в семье от общего количества насильственных преступлений (%):

- 30-40
- 10-20
- 40-50
- 50-60

23. Задание

Дополните

Интересы ... состоят в упрочении демократии, в создании правового, социального государства, в достижении и поддержании общественного согласия, в духовном обновлении России.

Правильные варианты ответа: общества;

24. Задание

Отметьте правильный ответ

Угроза национальной безопасности РФ в экологической сфере:

- истощения природных ресурсов
- активизация деятельности трансграничной организованной преступности
- активизация деятельности на территории РФ иностранных специальных служб и используемых ими организаций
- стремление ряда стран к доминированию в мировом информационном пространстве

25. Задание

Дополните

На смену прежнему идеологическому противоборству СССР (России) и США пришло ... соперничество новых центров силы, противостояние этносов, религий и цивилизаций.

Правильные варианты ответа: геополитическое;

26. Задание

Дополните

Важнейшей задачей РФ является осуществление ... в интересах предотвращения агрессии любого масштаба, в том числе с применением ядерного оружия, против России и ее союзников.

Правильные варианты ответа: сдерживания

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

9.1. Основная литература

Рекомендуемая литература содержится в электронной библиотеке по адресу:
www.iprbookshop.ru

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Л.А. Муравей [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7017>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еременко В.Д., Остапенко В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6263>.— ЭБС «IPRbooks»

9.2. Дополнительная литература

1. Цуркин А.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цуркин А.П., Сычёв Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10621>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Айзман Р.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: словарь-справочник/ Айзман Р.И., Петров С.В., Корощенко А.Д.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5585>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечная система: «IPRbooks»

Ресурсы открытого доступа:

1. Web атлас по БЖД.
<http://www.sci.aha.ru>
2. Министерство здравоохранения РФ: официальный сайт.
<http://www.rosminzdrav.ru>
3. Научно-практический и учебно-методический журнал БЖД.
<http://www.novtex.ru>
4. Нормативная документация по охране труда.
<http://www.tehdoc.ru>
5. Официальный сайт Министерства транспорта РФ.
<http://www.mintrans.ru>
6. Официальный сайт МЧС.
<http://www.mchs.ru>

11. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц ОВЗ

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих – обеспеченно равномерное освещение не менее 300 люкс, для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройства, задание для выполнения, а также инструкции о порядке выполнения заданий оформляется увеличенным шрифтом (16-20)

- для слабослышащих, для лиц с тяжелым нарушением речи - все занятия по желанию студентов могут проводиться в письменной форме

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение, т.е. включение лиц с ОВЗ и инвалидов в смешенные группы, где они могут постоянно общаться со сверстниками и легче адаптироваться в социуме.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Современные профессиональные базы данных и информационно – справочные системы

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение.

Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

Программа учебной дисциплины может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, проводимых на платформах Pruffme и Zoom. Эти платформы могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы обучающихся.

Применение дистанционных образовательных технологий предусмотрено и для организации форм текущего и промежуточного контроля: база тестовых заданий и задания на контрольную работу по дисциплине располагаются в СДО «Прометей», доступ к которой имеют все студенты ЧОУ ВО «ИНУПБТ».

В СДО «Прометей» также расположен полный онлайн-курс данной учебной дисциплины, включающий лекции, видеолекции, банк тестовых заданий, методические рекомендации по изучению дисциплины, задания на контрольную работу.

12.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft office
2. Microsoft Windows 7
3. Kaspersky Endpoint Security

12.3 Электронная информационно – образовательная среда организации

1. Официальный сайт: www.инупбт.рф
2. ИАС «Прометей» 5.0 <http://94.247.210.21:8001/auth/default.asp>
3. Электронная библиотека «IPRbooks».

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Аудитория, соответствующая санитарно-эпидемиологическим требованиям, оснащённая столами, стульями, доской, проектором и др.
2. Учебные пособия.
3. Аудио-видеотехника для воспроизведения записей.
4. Кабинет с ТСО и его фонды (в т.ч. CD и DVD диски).
5. Библиотека ИНУПБТ, включая ЭБС.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании секции «Прикладной информатики» ЧОУ ВО «ИНУПБТ»
Протокол № 5 от 18 марта 2020 г.

Заведующая секцией «Прикладная информатика» _____ Дерюгина Е.О.
(подпись)